



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „*Równe Szanse*” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WÓJT GMINY BRAŃSK
17-120 Brańsk, ul. Rynek 8

Brańsk, 21.02.2013 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE

**dotyczy zamówienia, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości
kwoty 14.000 euro**

Zapraszam do złożenia oferty **na zakup pomocy dydaktycznych**, w związku z Projektem „*Równe Szanse*”, (projekt systemowy – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych); w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

I. Zamawiający:

Gmina Brańsk
ul. Rynek 8
17-120 Brańsk

II. Przedmiot zamówienia; opis zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup pomocy dydaktycznych. Szczegółowy zakres zawarty jest w załączniku nr 1 do niniejszego zapytania.

Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć pomoce dydaktyczne zgodnie ze złożoną ofertą i opisem zawartym w załączniku Nr 1 do niniejszego zapytania.

2. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot zamówienia o wysokim standardzie, zgodnie z aktualnym poziomem wiedzy technicznej, obowiązującymi normami i należytą starannością. Dostarczyć pomoce posiadające odpowiednie atesty.

3. Koszt transportu i rozładunku ponosi Wykonawca; ponosi on również odpowiedzialność za wszelkie szkody i uszkodzenia powstałe w czasie transportu.

4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych (odpowiednio część I, II, III, IV, V)

5. Wykonawca dostarcza produkty fabrycznie nowe, objęte gwarancją producenta. Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych.

6. O udzielenie zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy posiadający uprawnienia do wykonania określonej działalności lub czynności; wiedzę i doświadczenie umożliwiające wykonanie zamówienia; dysponujący odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia; znajdujący się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Okres gwarancji – 12 miesięcy.

7. Produkty, które tego wymagają powinny posiadać odpowiednio do asortymentu niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa, atesty, świadectwa jakości i spełniać wszystkie wymagania norm określonych obowiązującym prawem. Instrukcje do zamawianych towarów muszą być w języku polskim.

8. Wskazane w załączniku - opisie zamówienia np. normy, aprobaty, tytuły, znaki towarowe, patenty, są uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W związku z tym, Zamawiający dopuszcza możliwość przedstawienia w ofercie asortymentu równoważnego (innego niż podany z nazwy) pod warunkiem, iż

oferowany asortyment będzie o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych oraz użytkowych co wskazany w zapytaniu, oraz będzie spełniał wszystkie wymagania Zamawiającego. Wymienione w załączniku wymagania techniczne należy traktować jako minimalne. Obowiązek wykazania, że oferowany przedmiot zamówienia spełnia wymagania Zamawiającego leży po stronie Wykonawcy.

Wszelkie wykazy oferowanego asortymentu załączone do oferty nie będą brane pod uwagę. Asortyment zostanie sprawdzony po dostarczeniu do placówek, z dostawy sporządzone zostaną protokoły.

III. Termin i miejsce wykonania zamówienia:

Wymagany termin realizacji zamówienia – **10 dni roboczych od dnia podpisania umowy**, dostarczenie do szkół biorących udział w projekcie (Szkoly Podstawowej w: Holonkach, Domanowie, Mniu oraz Szkół Filialnych: w Chojewie i Świrydach), po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu terminu dostawy.

IV. Termin i sposób zapłaty:

Należność za wystawioną fakturę przekazana będzie na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie 14 dni od dnia przedłożenia faktury, po dostarczeniu asortymentu do placówek i sporządzeniu protokołów odbioru. Zastrzega się możliwość wypłaty z uchybieniem w/w terminu, w przypadku nie przekazania środków na realizację Projektu przez Instytucję Pośredniczącą (Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego).

Fakturę należy wystawić (oddzielnie dla części I, II, III, IV, V).

V. Kryterium wyboru ofert :

Ofertą najkorzystniejszą będzie oferta z najniższą ceną brutto dla danej części, „cena = 100 %”. Wykonawca może złożyć tylko 1 ofertę na jedną, kilka lub wszystkie części zamówienia. Wykonawca podaje cenę oferty dla każdej części oddzielnie. Cena będzie badana dla każdej części oddzielnie.

VI. Opis sposobu przygotowania oferty.:

Oferta powinna zawierać:

Wypełniony podpisany załącznik nr 2 – formularz ofertowy.

Oferta powinna być napisana w języku polskim, trwała i czytelną techniką oraz podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy.

Wykonawca jest związany ofertą przez 30 dni od daty jej złożenia.

VII. Termin i miejsce składania ofert.

Oferty należy składać na adres: Urząd Gminy Brańsk, ul. Rynek 8, 17-120 Brańsk (sekretariat) do 28 lutego 2013 r. godz. 12.00 lub e-mailem na adres: sekretariat@ug.bransk.wrotapodlasia.pl (decyduje data wpływu oferty do UG Brańsk).

Oferty które wpłyną po w/w terminie nie będą rozpatrywane.

VIII. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty.

Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie przekazana telefonicznie lub w formie elektronicznej.

Informacja o terminie i miejscu podpisania umowy zostanie przekazana telefonicznie Wykonawcy, którego oferta została wybrana. Umowa może zostać wysłana do podpisu drogą pocztową, datą podpisania umowy w takim przypadku będzie data wysłania umowy przez Zamawiającego.

Wzór umowy stanowi załącznik Nr 3 do niniejszego zapytania ofertowego. Zamawiający zastrzega możliwość wprowadzenia zmian do niniejszej umowy, warunkiem dokonania zmiany jest zgoda obu stron.

Złożenie oferty jest równoznaczne z akceptacją postanowień w/w umowy.


WOJT
mgr Krzysztof Jaworowski



Projekt „Równe Szanse” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

Część I - POMOCY DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MNIU			
<u>Zestaw Nr 1</u>			
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy			
Lp.	PRZEDMIOT/OPIS	j.m.	Ilość
1	Piłki gimnastyczne do ćwiczeń korekcyjnych, kolorowe o dużej elastyczności, średnica min. 70 cm	Szt.	5
2	Piłki wyposażone w uchwyt (uchwyty) zapewniające sprężystość i elastyczność, średnica ok. 55 -65 cm	Szt	5
3	Poduszka do rehabilitacji z kolcami do ćwiczeń równoważnych i masażu, średnica min. 35 cm	szt	2
4	Materace składane do ćwiczeń korekcyjnych, 3 – częściowe, wymiary ok. 180 x 60 x 5 cm	szt	2
5	Walce gimnastyczne – piłki owalne, kolorowe o dużej elastyczności; średnica ok. 40- cm	Szt	2
6	Worki do skakania wys. min. 50 cm	Szt	5
7	Ringo	szt	6
8	Tunel do zabaw ruchowych długość 250-300 cm, średnica ok. 50 cm	Szt	2
9	Wstążki gimnastyczne	szt	6
10	Kształtki gimnastyczne o kształcie gruszki, wypełnione granulatem, pokryte trwałą tkaniną bez ftalanów, waga 3 – 5 kg, różne kolory	szt	5
11	Pileczki wypustami o średnicy min.5 cm	szt	12
12	Materac, wymiary ok. 200 x 120 x 6	szt	1
13	Kształtka rehabilitacyjna o wymiarach ok. 120 x 30 x 30 w kształcie prostokąta	szt	2
14	Kształtka rehabilitacyjna w kształcie półkola o wymiarach min. 120 x 30 x 60	Szt	2
15	Kształtka rehabilitacyjna o kształcie trójkąta o wymiarach min. 80 x 60 x 40	szt	1
16	Kształtka rehabilitacyjna w kształcie koła z otworem w środku, o średnicy ok. 30 cm	Szt	1
17	Kształtka rehabilitacyjna o kształcie walca, długość ok. 60 cm	szt	1
<u>Zestaw Nr 2</u>			
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy			
1	Kwestionariusz badania mowy, w zestawie do książki wkładka do karty logopedycznej, zestawy ćwiczeń	szt	1
2	Wiatraczek	szt	4
3	Piórka logopedyczne , zestaw	sz	4
4	Gwizdki logopedyczne	szt	4
5	Gra typu - „turbinka logopedyczna”	szt	1
6	Puzzle logopedyczne (różne)	szt	3
7	Książeczka ćwiczeń – dwuznaki, typu PUS	szt	4

8	Gra planszowa, logopedyczna – ćwiczy głoski k-g, t-d, sz, ż, cz, dż, s,z, dz	szt	1
9	Gra logopedyczna – ćwicząca zakres wymowy głosek np. sz, ż, cz, dż, w zestawie twarde dwustronne plansze z obrazkami, kartoniki z obrazkami, woreczek, instrukcja	szt	1
10	Gra planszowa logopedyczna, głoski r, l, j	szt	1
11	Gra planszowa logopedyczna, głoski syczące i szumiące	szt	1
12	Gra planszowa logopedyczna głoski dźwięczne i bezdźwięczne	szt	1
13	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych- s,z,c,dz	szt	4
14	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych – sz, ż, cz, dż	szt	4
15	Książeczka do kolorowania „logopedyczna”	szt	4
16	Książka ćwiczeń - ćwiczenia głoski R	szt	4
17	Lusterko logopedyczne	szt	1
18	Gra ćwicząca Goski s-z-c-dz, w zestawie kolorowe kubeczki tworzywa, kartoniki obrazkowe, kostka i instrukcja	szt	1
19	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski S-z	szt	1
20	Domino wyrazowo – obrazkowe, ćwiczące głoski K-G	szt	1
21	Domino wyrazowo – obrazkowe, ćwiczące głoską R	szt	1
22	Domino wyrazowo – obrazkowe, ćwiczące głoski C-Cz	szt	1
23	Pakiet do ćwiczeń oddechowych, zestaw składający się z kolorowych kart z poleceniami	szt	1
24	Naklejki, w zestawie min. 800 sztuk	szt	6
25	Gra logopedyczna kształtująca wymowę głosek z szeregu szumiącego, (w zestawie np. plansza, kartoniki obrazkowo- wyrazowe, pionki i kostka)	szt	1
26	Zagadki logopedyczne, szereg syczący i szumiący, w zestawie ok. 20 kart + zeszyt	szt	1
27	Łamigłówki logopedyczne z głoską R – zbiór zadań dla dzieci mający problem z realizacją głoski R	szt	1
28	Książka z płytą CD, zawierająca gotowe scenariusze zajęć usprawniające aparat mowy, w komplecie z kolorowanymi planszami, które ilustrują wierszyki logopedyczne.	szt	1
29	Zestaw ćwiczeniowy – przeciwieństwa, uczący poznawania wyrazów o znaczeniu przeciwnym (składający się z plansz obrazkowych i etykietek wyrazowych)	szt	1
30	Mikrofon MP3 z funkcją nagrywania i odtwarzania, na akumulator ładowany z pomocą złącza USB	szt	2
31	Flet	szt	4
32	Harmonijka ustna	szt	4
33	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – sygmatyzm	szt	1
34	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – rotacyzm	szt	1
35	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – mowa bezdźwięczna	szt	1
36	Gra utrwalająca wymowę głosek szeregu Syczącego np. s-z-c-dz, (w zestawie np. plansza, kartoniki obrazkowe, kostka i instrukcja)	szt	1
37	Gra logopedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspomagająca naukę prawidłowej wymowy i usprawnianie narządów artykulacyjnych: żuchwy, warg, języka, podniebienia, policzków. Składa się z ok. 48 kart. Awers każdej karty to fotografia, na której dziecko prezentuje buźkę (określony układ logopedyczny), na rewersach znajdują się krótkie polecenia. Ćwiczenia polegają na pokazywaniu (zgodnie z poleceniem i fotografią) oraz odgadywaniu buziek.	szt	1
38	Szumki - min. 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.	szt	1
39	Zestaw ok. 28 kolorowych kartoników z trwałą tekturą na których przedstawione zostały "logopedyczne grymasy", wymiar kartonika ok. 10 x 10 cm, wszystko	szt	1

	umieszczone w trwałym, kartonowym pudełku, instrukcja metodyczna .		
40	Zestaw ok. 250 obrazków i wyrazów na kartonikach do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci.	szt	1
41	Zestaw 6 książeczek tematycznych i 3 plastikowych ramek z kolorowymi przesuwными guzikami, tematyka głoski sz, cz, ż (2 szt), głoski litery i sylaby (2 szt), trudne głoski s, sz, z, ż (2 szt)	szt	2
42	Bańki mydlane	szt	4
43	Płyn do baniek mydlanych – 5 litrów	szt	2
44	Zestaw zawierający ok. 48 kart przedstawiających proste codzienne czynności wykonywane w domu (np. mycie zębów, ubieranie się). Każda czynność jest zobrazowana za pomocą kart, z których można też tworzyć historyjki tematyczne.	szt	1
45	Książeczka - Zestaw ćwiczeń i różnych aktywności wykonywanych przez dziecko ma utrwalić wymowę głosek: k, g, f, w, korekty mowy.	szt	4
46	Książeczka – zestaw ćwiczeń mających na celu niwelowanie seplenienia, zabawa z głoskami ś, ź, ć, dź,	szt	4
47	Łamigłówka logopedyczna, Gra składa się z 2 plansz, na jednej znajdują się obrazki i słowa. Powiązanie słów z odpowiednimi ilustracjami ułatwia dzieciom czytanie oraz sposób zapisywania wyrazów. Kolorowa plansza z cyferkami przeznaczona jest dla dzieci starszych, które mają mniej trudności z pisownią. W zestawie: 2 plansze (ok. 40 x 23 cm), podstawki z naturalnego drewna, kartoniki z literkami, blanki, żetony oraz bloczek do zapisywania punktów.	szt	1
48	Książeczka ćwiczeń typu PUS - - rozróżnianie głosek: b - p, w - f, g - k, odszukiwanie głosek: d, k, s, c - rozpoznawanie liter: s, c, z, ż, cz, sz, rz, dź - tworzenie sylab z literami: sz, s, c, cz - przyporządkowywanie układu liter: l - r, r - l w wyrazach - brakujące sylaby w wyrazach z literami: ż, sz, cz, rz	szt	4
49	Książeczka ćwiczeń typu PUS - odszukiwanie głoski k w nazwach obrazków - głoska g na początku (w nagłosie) i w środku (w śródgłosie) nazwy obrazka; rozróżnianie głosek : g - k - brakujące litery g, k w wyrazach - wyrazy dźwiękonaśladowcze – odgłosy ptaków zapisane - w formie fonetycznej - dobieranie w pary wyrazów z taką samą ostatnią i pierwszą sylabą - krzyżówka z literą g - ukryte sylaby z literami k, g w nazwach obrazków - odszukiwanie w zbiorze wyrazów z k, g - tworzenie wyrazów poprzez dodanie sylab z literami g lub k - zagadki, których rozwiązaniem są wyrazy z literami k i g, rymy.	szt	4
50	Domino wyrazowo obrazkowe ćwiczące sylaby	szt	2
Zestaw Nr 3			
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
1	Program multimedialny do nauki matematyki w postaci gry edukacyjnej (różne)	Szt	2
2	Układanka do nauki ułamków, wykonana z drewna	szt	1
3	Ułamki w formie domina	szt	1
4	Kalkulator w metalowej obudowie (minimum 8 pozycyjny wyświetlacz)	szt	4
5	Zbiór zadań w formie książeczki z dodawania i odejmowania w zakresie 20 typu	szt	4

	PUS		
6	Zbiór zadań w formie książeczki z dodawania i odejmowania w zakresie 100 typu PUS	szt	4
7	Zbiór zadań w formie książeczki z mnożenia i dzielenia w zakresie 100 typu PUS	szt	4
8	Tabliczka mnożenia w formie domino lub układanki	szt	1
9	Puzzle matematyczne	szt	2
10	Piramida matematyczna (pomoc dydaktyczna składająca się z trójkątów, służąca poznawaniu techniki rachunkowej, pojęcia liczby dodawania i odejmowania)	szt	1
11	Mozaika z kamykami - Kolorowe kamyki ceramiczne, wraz z podstawą wyposażoną w odpowiednie przegródki, zestaw zawierający ok. 500 elementów	szt	2
12	Domino mające na celu poznanie pojęcia Symetria, w zestawie karty z zaokrąglonymi rogami, o wymiarach ok. 8 x 11 cm	szt	1
13	Plansze magnetyczne, gra ucząca „logicznego porównania”, rozumowania i pamięci wzrokowej, w zestawie siatki, żetony i instrukcja	szt	1
14	Układanki logiczne oparte o system współrzędnych, składające się z tablicy i małych tabliczek, o różnej tematyce, np. geometryczne kształty, rozmiary, owoce (różne)	szt	4
15	Sześciiany przezroczyste, zestaw 16 sztuk w różnych kolorach,	szt	1
16	Liczydło stojące, duże, 2 kolory koralików, wym. Ok. 85 x 120 cm	szt	1
17	Liczydła małe, wymiar ok. 20x20 cm, do 100	szt	4
18	Tablica magnetyczna mająca na celu poznanie pojęcia czasu: dni tygodnia, pór roku, miesiące, itp. W zestawie min. Tablica magnetyczna o wym., 70 x 50 cm, 4 ilustracje z porami roku, 16 ilustracji puzzli, strzałki, kartoniki (cyfry), torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć	szt	1
19	Gra planszowa ucząca poznawać miesiące i pory roku	szt	1
20	Ułamki – w formie kolorowych elementów z tworzywa sztucznego, kolorowe, w zestawie min. 50 sztuk	szt	1
21	Zeszyt ćwiczeń matematycznych, dla dzieci 6-7 lat, zakres. np. poznawanie cyfr od 0 do 10, dodawanie i odejmowanie w zakresie 10	szt	4
22	Zestaw 6 Plansz z wzorami, które ukazują rozkład liczb na składniki, w zestawie podstawa do planszy ze wzorami	szt	1
23	Patyczki do liczenia, w zestawie min. 1000 sztuk, o różnych kolorach	szt	1
24	Bryły geometryczne z tworzywa, min. 15 elementów w zestawie	szt	1
25	Bryły objętości, min. 5 brył w zestawie	szt	1
26	Gra - Plansza z zadaniami składająca się z planszy, klocków lub innych elementów z cyframi - od 1 do 10 i instrukcji	szt	1
27	Plansze edukacyjne, dydaktyczne, zakres, np. Działania na liczbach i wyrażeniach, wzory skróconego mnożenia	szt	1
28	Klepsydry o różnych interwale czasowym, w komplecie min. 5 sztuk	szt	1
29	Mata winylowa posiadająca ruchome wskazówki do nauki czasu, w zestawie mata, kostki, instrukcja	szt	1
30	Ogniwka kolorowe do liczenia, sortowania, różne kolory, 1000 sztuk, tzw. liczmany	szt	1
31	Układanka matematyczna składająca się z drewnianych kolorowych krążków (ok. 200 sztuk) w drewnianym pudełku	szt	1
32	Grafy w dodawaniu i odejmowaniu (2 różne), w zestawie karty z tworzywa, w pudełku	szt	1
33	Cyferki do nawlekania, min. 250 cyfr w opakowaniu, w zestawie sznureczki	szt	1
34	Puzzle liczbowe - dodawanie do 10, z mocnej tektury	szt	1
35	Pakiet puzzli o różnym stopniu trudności, w zestawie min. 16 puzzli - „dodawanie i odejmowanie w zakresie 0 – 20	szt	1

36	tabliczka mnożenia – naklejki lub plansze	szt	4
Zestaw Nr 4			
Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Alfabet z obrazkami (w zestawie dwustronne karty, format A4)	szt	1
2	Labirynt do zawieszenia na ścianę z przesuwanymi kształtami, do ćwiczeń rozwijających motorykę dłoni i koordynację wzrokowo - ruchową,	szt	1
3	Książeczka - Rozpoznawanie i rozróżnianie liter (zabawy i ćwiczenia), z zakresu A – I, typu PUS	szt	5
4	Literki magnetyczne – duże, w zestawie ok. 45 sztuk	szt	2
5	Literki magnetyczne – małe, w zestawie ok. 40 sztuk	szt	2
6	Alfabet w formie układanki (26 elementów w drewnianej podstawie)	szt	5
7	Drewniane koraliki z literkami do nawlekania, w zestawie sznurówki, całość w drewnianym pudełku	szt	2
8	Książeczka - rozpoznawanie i rozróżnianie liter Ł – Z, typu PUS	Szt	5
9	Alfabet w formie kartoników z literami i znakami interpunkcyjnymi	szt	1
10	Książeczka do nauki pisania literek i cyferek	szt	5
11	Ćwiczenia – książeczka do nauki czytania, typu PUS	szt	5
12	Suwaki terapeutyczne –pociągi	szt	2
13	Suwaki terapeutyczne –gaśienice	szt	1
14	Komplet nasadek na ołówki i kredki (korygujących nieprawidłowy uchwyt), w komplecie min. 5 sztuk	szt	1
15	Zeszyt ćwiczeń – szlaczki, pisanie po śladzie	szt	5
16	Plansze z obrazkami zawierającymi „szlaczki”, w zestawie karty A4 z przezroczystymi teczkami, mazaki	szt	5
17	Puzzle ortograficzne składająca się z 2 plansz ćwiczeń, 2 kompletów puzzli	szt	1
18	Pieczątki – zestaw liter, w zestawie stemple piankowe na uchwycie z tworzywa	szt	2
19	Poduszki do tuszu, minimum 3 kolory	szt	1
20	Gra ruchowa, mata winylowa z alfabetem o wymiarach ok. 130 x 130 cm	szt	1
21	Układanka – sylaby (w zestawie kartoniki z obrazkami, kartoniki z sylabami, tektura, instrukcja)	szt	1
22	Domino sylabowe (gra dydaktyczna	szt	1
23	Tabliczka ze szlaczkami – przygotowująca dzieci do nauki czytania i pisania, wykonana z drewna, z dołączonym drewnianym pisakiem przymocowanym do tablicy, wymiary ok. 30 x 20 cm	szt	2
24	Karty do nauki czytania, zestaw ok. 24 kart wraz z plastikowymi ramkami	szt	1
25	Zeszyt do kaligrafii dla sześciolatka	szt	5
26	Piankowe litery, duże, różne kolory, w zestawie od 110 – 140 liter.	szt	5
27	Książeczka – zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania, część 1, typu PUS	szt	5
28	Książeczka – zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania, część 2, typu PUS	szt	5
29	Abecadło – książeczka typu PUS	szt	5
30	Gra edukacyjna pomagająca poznawania liter drukowanych, w zestawie plansze i kartoniki z literkami	szt	1
31	Plansze dydaktyczne. W skład kompletu wchodzi 4 plansze – o różnej tematyce, np. Abecadło, zawody, Instrumenty muzyczne.	szt	1
32	3 Ścianki manipulacyjne wykonane z drewna z labiryntami o różnych kształtach, pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo - ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk. Wymiary ścianki ok. 50 x 60 cm.	szt	1

33	Zestaw 10 sztuk bajek na CD. W skład zestawu wchodzi 10 różnych bajek np.: Kot w butach, Kopciuszek, Śpiąca Królewna itp.	szt	1
34	Komplet plansz A4 z obrazkami i z zadaniami ćwiczącymi głoskę np. "s", „sz”, „ś”, „z”, „ż” w formie rebusów, zgadywanek, rozsypań wyrazowych i sylabowych.	szt	1
35	Puzzle - Gra edukacyjna, która uczy poprawnej pisowni "rz" i "ż". W odmierzonym przez klepsydre czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. Zawartość pudełka: 30 tabliczek-puzzli, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.	szt	1
36	Zestaw tablic demonstracyjnych Od literki A... do Z - pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci, które poznają nowe litery i słowa.	szt	1
37	Pacynka – zwierzęta, postaci z bajek, różne	szt	5
38	Słownik ortograficzno – ortofoniczny, nauczanie początkowe, format A4, oprawa miękka	szt	1
39	Woreczki szkolne z nadrukowanymi literami alfabetu, w zestawie min. 24 woreczki z materiału poliestrowego, wypełnione granulatem zbożowym	szt	1
40	Wyprawka dla Pierwszoklasisty od 6 lat. Dziecko rozwiązuje zadania poprzez umieszczanie drewnianych klocków w odpowiednich nacięciach na palecie. Strony kontrolne tarcz pozwalają sprawdzić poprawność wykonywanych zadań. Zestaw pomaga w nauce i utrwalu: • dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, • łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, • rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, • rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków, • łączenie sylab w proste wyrazy, • łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami. Skład zestawu: okrągła podstawa z drewna z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz ze zbiorem zabaw i zadań dla dzieci od 6 lat.	szt	

**Część II - POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W HOŁONKACH**

Zestaw Nr 1

**Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami
w zdobywaniu umiejętności matematycznych**

Lp.	PRZEDMIOT/OPIS	j.m.	Ilość
1	Układanka do nauki ułamków wykonana z drewna	szt	1
2	Ułamki w formie domina	szt	1
3	Zbiór zadań w formie książeczki, zeszytu ćwiczeń z dodawania i odejmowania w zakresie 100 typu PUS	szt	7
4	Puzzle matematyczne	szt	1
5	Piramida matematyczna (pomoc dydaktyczna składająca się z trójkątów, służąca poznawaniu techniki rachunkowej, pojęcia dodawania i odejmowania)	szt	1
6	Gra planszowa ucząca poznawać miesiące i pory roku	szt	1
7	Zestaw 6 plansz z wzorami, które ukazują rozkład liczb na składniki, w zestawie podstawa do planszy ze wzorami		
8	Liczydła wymiary ok. 20 x 20 cm, do 100	szt	7
9	Mozaika – kolorowe kamyki ceramiczne, wraz z podstawą wyposażoną w odpowiednie przegródki, zestaw zawierający ok. 500 elementów	szt	1
10	Bryły geometryczne z tworzywa, min. 15 elementów w zestawie	szt	1

11	Cyferki do nawlekania, min. 250 cyfr w opakowaniu, w zestawie sznureczki	szt	2
12	tabliczka mnożenia – naklejki lub plansze	szt	3
13.	Domino mające na celu poznanie pojęcia symetria, w zestawie karty z zaokrąglonymi rogami, o wymiarach ok. 8 x11 cm	szt	1
14.	Tablica magnetyczna mająca na celu poznanie pojęcia czasu: dni tygodnia, pór roku, miesiące, itp. W zestawie tablica magnetyczna o wymiarach min. 70x50 cm, 4 ilustracje z porami roku, 16 ilustracji puzzli, strzałki, kartoniki (cyfry), torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć	szt	1
15.	Liczydło duże, stojące, 2 kolory koralików, wymiary ok. 85 x 120 cm	szt	1
16.	Ogniwka kolorowe do liczenia, sortowania, różne kolory, min. 1000 sztuk , tzw. liczmany	szt	1

Zestaw Nr 2

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

1.	Alfabet z obrazkami, w zestawie dwustronne karty formatu A4	szt	1
2.	Labirynt do zawieszenia na ścianę z przesuwanymi kształtami, do ćwiczeń rozwijających motorykę dłoni i koordynację wzrokowo -ruchową	szt	1
3.	Książeczka - Rozpoznawanie i rozróżnianie liter (zabawy i ćwiczenia), z zakresu A – I, typu PUS	szt	10
4.	Alfabet w formie układanki, min. 26 elementów w drewnianej podstawie	szt	1
5.	Książeczka - do nauki czytania, typu PUS	szt	10
6.	Zeszyt ćwiczeń do nauki pisania literek i cyferek	szt	10
7.	Suwaki terapeutyczne -pociągi	szt	1
8.	Suwaki terapeutyczne -gaśienice	szt	1
9.	Gra dydaktyczna ruchowa, mata winylowa z alfabetem o wymiarach ok. 130 x 130 cm	szt	1
10.	Plansza dydaktyczna o wymiarach nie mniejszych niż 70 x100 cm, w skład kompletu wchodzi 4 plansze o różnej tematyce, np. abecadło, zawody, instrumenty muzyczne	szt	1
11.	Układanka – sylaby, w zestawie kartoniki z obrazkami, kartoniki z sylabami, tektura i instrukcja	szt	1
12.	Komplet nasadek na ołówki i kredki, korygujący nieprawidłowy uchwyt, w komplecie min. 5 sztuk	szt	2
13.	Puzzle ortograficzne	szt	1
14.	Abecadło –książeczka typu PUS	szt	10
15.	Zestaw 10 sztuk bajek na CD. W skład zestawu wchodzi 10 różnych bajek np.: Kot w butach, Kopciuszek, Śpiąca Królewna itp.	szt	1
16.	Puzzle - Gra edukacyjna, która uczy poprawnej pisowni "rz" i "ż".W odmierzonym przez klepsydre czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach .Zawartość pudełka: puzzle, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.	szt	1
17	Słownik ortograficzno – ortofoniczny, nauczanie początkowe, format A4, oprawa miękka	szt	1
18	Wyprawka dla Pierwszoklasisty od 6 lat. Dziecko rozwiązuje zadania poprzez umieszczanie drewnianych klocków w odpowiednich nacięciach na palecie. Strony kontrolne tarcz pozwalają sprawdzić poprawność wykonywanych zadań. Zestaw pomaga w nauce i utrwalu: • dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, • łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, • rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, • rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków,	szt	1

	<ul style="list-style-type: none"> • łączenie sylab w proste wyrazy, • łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami. Skład zestawu: okrągła podstawa z drewna z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz ze zbiorem zabaw i zadań		
19.	3 Ścianki manipulacyjne wykonane z drewna z labiryntami o różnych kształtach, pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo - ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk. Wymiary ścianki nie mniejsze niż 50 x 60 cm.	szt	1
20	Komplet plansz z obrazkami i z zadaniami ćwiczącymi głoskę np. "s", „sz”, „ś”, „z”, „ż” w formie rebusów, zgadywanek, rozsypań wyrazowych i sylabowych.	szt	1

Zestaw Nr 3

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

1	Materac, wymiary ok. 200x120x6	szt	1
2	Piłki gimnastyczne do ćwiczeń korekcyjnych, kolorowe o dużej elastyczności, średnica min. 70 cm	szt	5
3	Piłki wyposażone w uchwyty, średnica ok. 55-65 cm	szt	5
4	Walec gimnastyczny –piłka owalna, kolorowa o dużej elastyczności, średnica min. 40 cm	szt	1
5	Worki do skakania, wysokości min. 50 cm	szt	5
6	Kształtki gimnastyczne w kształcie gruszki, wypełnione granulatem, pokryte trwałą tkaniną bez ftalanów, waga 3-5 kg, różne kolory	szt	3
7	Gra – mata o wymiarach ok. 160 x 110 cm, ruletka, gra polegająca na utrzymaniu równowagi trzymając ręce i stopy na polach wyznaczonych przez ruletkę	szt	1
8	Kształtka gimnastyczna w kształcie walca, długość min. 60 cm	szt	1
9	Tunel do zabaw ruchowych, długość 250 -300 cm, średnica ok. 50 cm	szt	1
10	Wstążki gimnastyczne	szt	5

Część III - POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W HOŁONKACH, Szkole Filialnej w Chojewie

Zestaw Nr 1

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Lp.	Przedmiot/opis	j.m.	Ilość
1	Układanka do nauki ułamków wykonana z drewna	szt	1
2	Ułamki w formie domina	szt	1
3	Zbiór zadań w formie książeczki, zeszytu ćwiczeń z dodawania i odejmowania w zakresie 100 typu PUS	szt	6
4	Puzzle matematyczne	szt	1
5	Piramida matematyczna (pomoc dydaktyczna składająca się z trójkątów, służąca poznawaniu techniki rachunkowej, pojęcia dodawania i odejmowania)	szt	1
6	Gra planszowa ucząca poznawać miesiące i pory roku	szt	1
7	Zestaw 6 plansz z wzorami, które ukazują rozkład liczb na składniki, w zestawie podstawa do planszy ze wzorami		
8	Liczydła o wym. 20x20, do 100	szt	6
9	Mozaika – kolorowe kamyczki ceramiczne, wraz z podstawą wyposażoną w odpowiednie przegródki, zestaw zawierający ok. 500 elementów	szt	1

10	Bryły geometryczne z tworzywa, min. 15 elementów w zestawie	szt	1
11	Cyferki do nawlekania, min. 250 cyfr w opakowaniu, w zestawie sznureczki	szt	2
12	tabliczka mnożenia – naklejki lub plansze	szt	4
13.	Domino mające na celu poznanie pojęcia symetria, w zestawie karty z zaokrąglonymi rogami, o wymiarach ok. 8 x 11 cm	szt	1
14.	Tablica magnetyczna mająca na celu poznanie pojęcia czasu: dni tygodnia, pór roku, miesiące, itp. W zestawie tablica magnetyczna o wymiarach min. 70x50 cm, 4 ilustracje z porami roku, 16 ilustracji puzzli, strzałki, kartoniki (cyfry), torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć	szt	1
15.	Liczydło duże, stojące, 2 kolory koralików, wymiary ok. 85 x 120 cm	szt	1
16.	Ogniwka kolorowe do liczenia, sortowania, różne kolory, min. 1000 sztuk, tzw. liczmany	szt	1

Zestaw Nr 2

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

1.	Alfabet z obrazkami, w zestawie dwustronne karty formatu A4	szt	1
2.	Labirynt do zawieszenia na ścianę z przesuwanymi kształtami, do ćwiczeń rozwijających motorykę dłoni i koordynację wzrokowo – ruchową	szt	1
3.	Książeczka - Rozpoznawanie i rozróżnianie liter (zabawy i ćwiczenia), z zakresu A – I, typu PUS	szt	5
4.	Alfabet w formie układanki, min. 26 elementów w drewnianej podstawie	szt	1
5.	Książeczka - do nauki czytania, typu PUS	szt	5
6.	Zeszyt ćwiczeń do nauki pisania literek i cyferek	szt	5
7.	Suwaki terapeutyczne -pociągi	szt	1
8.	Suwaki terapeutyczne -gąsienice	szt	1
9.	Gra dydaktyczna ruchowa, mata winylowa z alfabetem o wymiarach ok. 130 x 130 cm,	szt	1
10.	Plansza dydaktyczna o wymiarach nie mniejszych niż 70 x100 cm, w skład kompletu wchodzi 4 plansze o różnej tematyce, np. abecadło, zawody, instrumenty muzyczne	szt	1
11.	Układanka – sylaby, w zestawie kartoniki z obrazkami, kartoniki z sylabami, tektura i instrukcja	szt	2
12.	Komplet nasadek na ołówki i kredki, korygujący nieprawidłowy uchwyt, w komplecie min. 5 sztuk	szt	2
13.	Puzzle ortograficzne	szt	2
14.	Abecadło –książeczka typu PUS	szt	5
15.	Zestaw 10 sztuk bajek na CD. W skład zestawu wchodzi 10 różnych bajek np.: Kot w butach, Kopciuszek, Śpiąca Królewna, Królewna na ziarnku grochu, O krasnoludkach i sierotce Marysi, Calineczka, Stoliczku nakryj się, Przygody Piotrusia Pana itp.	szt	1
16.	Puzzle - Gra edukacyjna, która uczy poprawnej pisowni "rz" i "ż". W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach .Zawartość pudełka: puzzle, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.	szt	1
17	Słownik ortograficzno – ortofoniczny, nauczanie początkowe, format A4, oprawa miękka	szt	1
18	Wyprawka dla Pierwszoklasisty od 6 lat. Dziecko rozwiązuje zadania poprzez umieszczanie drewnianych klocków w odpowiednich nacięciach na palecie. Strony kontrolne tarcz pozwalają sprawdzić poprawność wykonywanych zadań. Zestaw pomaga w nauce i utrwalu: • dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, • łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, • rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw,	szt	1

	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków, • łączenie sylab w proste wyrazy, • łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami. <p>Skład zestawu: okrągła podstawa z drewna z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz ze zbiorem zabaw i zadań</p>		
19.	3 Ścianki manipulacyjne wykonane z drewna z labiryntami o różnych kształtach, pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo - ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk. Wymiary ścianki nie mniejsze niż 50 x 60 cm.	szt	1
20	Komplet plansz z obrazkami i z zadaniami ćwiczącymi głoskę np. "s", „sz”, „ś”, „z”, „ż” w formie rebusów, zgadywanek, rozsypanek wyrazowych i sylabowych.	szt	1

Zestaw Nr 3

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

1	Materac, wymiary ok. 200x120x6	szt	1
2	Piłki gimnastyczne do ćwiczeń korekcyjnych, kolorowe o dużej elastyczności, średnica min. 70 cm	szt	4
3	Piłki wyposażone w uchwyty, średnica ok. 55-65 cm	szt	4
4	Walec gimnastyczny –piłka owalna, kolorowa o dużej elastyczności, średnica min. 40 cm	szt	1
5	Worki do skakania, wysokości min. 50 cm	szt	4
6	Kształtki gimnastyczne w kształcie gruszki, wypełnione granulatem, pokryte trwałą tkaniną bez ftalanów, waga 3-5 kg, różne kolory	szt	4
7	Gra – mata o wymiarach ok. 160 x 110 cm, ruletka, gra polegająca na utrzymaniu równowagi trzymając ręce i stopy na polach wyznaczonych przez ruletkę	szt	1
8	Kształtka gimnastyczna w kształcie walca, długość ok. 60 cm	szt	1
9	Tunel do zabaw ruchowych, długość 250-300 cm, średnica ok. 50 cm	szt	1
10	Wstążki gimnastyczne	szt	4

Część IV - POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DOMANOWIE,

Szkole Filialnej w Świrydach

Zestaw Nr 1

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Lp	Przedmiot/opis	j.m.	Ilość
1	Układanka do nauki ułamków wykonana z drewna	szt	1
2	Ułamki w formie domina	szt	1
3	Zbiór zadań w formie książeczki, zeszytu ćwiczeń z dodawania i odejmowania w zakresie 100 typu PUS	szt	8
4	Puzzle matematyczne	szt	1
5	Piramida matematyczna (pomoc dydaktyczna składająca się z trójkątów, służąca poznawaniu techniki rachunkowej, pojęcia dodawania i odejmowania)	szt	1
6	Gra planszowa ucząca poznawać miesiące i pory roku	szt	1
7	Zestaw 6 plansz z wzorami, które ukazują rozkład liczb na składniki, w zestawie podstawa do planszy ze wzorami		
8	Liczydła małe ok. 20x20 cm, do 100	szt	8

9	Mozaika – kolorowe kamyki ceramiczne, wraz z podstawą wyposażoną w odpowiednie przegródki, zestaw zawierający ok. 500 elementów	szt	1
10	Bryły geometryczne z tworzywa, min. 15 elementów w zestawie	szt	1
11	Cyferki do nawlekania, min. 250 cyfr w opakowaniu, w zestawie sznureczki	szt	1
12	Tabliczka mnożenia – naklejki lub plansze	szt	3

Zestaw Nr 2

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

1	Alfabet w formie układanki (26 elementów w drewnianej podstawie)	szt	1
2	Książeczka – zeszyt ćwiczeń do nauki pisania literek i cyferek	szt	8
3	Komplet nasadek na ołówki i kredki (korygujący nieprawidłowy uchwyt, w komplecie min. 5 sztuk)	szt	2
4	Zeszyt ćwiczeń – szlaczki, pisanie po śladzie	szt	8
5	Plansze dydaktyczne. W skład kompletu wchodzi 4 plansze – o różnej tematyce, np. abecadło, zawody, instrumenty muzyczne	szt	1
6	Zestaw tablic edukacyjnych, demonstracyjnych od literki A do Z – pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci, które poznają nowe litery i słowa.	szt	1
7	Puzzle – gra dydaktyczna ucząca poprawnej pisowni „rz” i „ż”. W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. W komplecie: puzzle, klepsydra, kostka z literami, instrukcja	sz	1
8	Abecadło – książeczka typu PUS	szt	8
9	Gra ruchowa, mata winylowa z alfabetem o wymiarach ok. 130 x 130 cm	szt	1
10	Domino sylabowe (gra dydaktyczna)	szt	1
11	Puzzle ortograficzne składające się z 2 plansz ćwiczeń,	szt	1
12	Plansze z obrazkami zawierającymi „szlaczki”, w zestawie 18 kart A4 z przezroczystymi teczkami, mazaki	szt	2
13	Literki magnetyczne, duże, w zestawie ok. 40 sztuk	szt	1
14	Literki magnetyczne małe, w zestawie ok 40 sztuk	szt	1

Zestaw Nr 3

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy (1 grupa)

1	Kwestionariusz badania mowy, w zestawie do książki wkładka do karty logopedycznej, zestaw ćwiczeń	szt	1
2	Wiatraczek	szt	3
3	Piórka logopedyczne, zestaw	szt	4
4	Gwizdki logopedyczne	szt	3
5	Gra typu „turbinka logopedyczna”	szt	1
6	Puzzle logopedyczne	szt	1
7	Książeczka, zeszyt ćwiczeń – dwuznaki, typu PUS	szt	3
8	Gra planszowa logopedyczna głoski dźwięczne i bezdźwięczne	szt	1
9	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski S-z	szt	1
10	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski K-G	Szt	1
11	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski C-Cz	szt	1
12	Naklejki, w zestawie min. 800 sztuk	szt	2
13	Suwaki terapeutyczne - gąsienice	Szt	1
14	Suwaki terapeutyczne – tarcze	Szt	1
15	Suwaki terapeutyczne – pociągi	szt	1
16	Suwaki terapeutyczne- windy		1

17	Harmonijka ustna	szt	3
18	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – sygmatyzm	Szt	1
19	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – rotacyzm	szt	1
20	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – mowa bezdźwięczna	szt	1
21	Gra dydaktyczna, utrwalająca wymowę głosek szeregu Syczącego typu s-z-c-dz, w zestawie np. plansza, kartoniki obrazkowe, kostka i instrukcja	szt	1
22	Książeczka ćwiczeń typu PUS - - rozróżnianie głosek: b - p, w - f, g - k - odszukiwanie głosek: d, k, s, c - rozpoznawanie liter: s, c, z, ż, cz, sz, rz, dż - tworzenie sylab z literami: sz, s, c, cz - przyporządkowywanie układu liter: l - r, r - l w wyrazach - brakujące sylaby w wyrazach z literami: ż, sz, cz, rz	szt	3
23	Łamigłówka logopedyczna, Gra składa się z 2 plansz, na jednej znajdują się obrazki i słowa. Powiązanie słów z odpowiednimi ilustracjami ułatwia dzieciom czytanie oraz sposób zapisywania wyrazów. Kolorowa plansza z cyferkami przeznaczona jest dla dzieci starszych, które mają mniej trudności z pisownią. W zestawie: 2 plansze (ok. 40 x 23 cm), podstawki z naturalnego drewna, kartoniki z literkami, blanki, żetony oraz bloczek do zapisywania punktów.	szt	1
24	Harmonijka ustna	szt	3
25	Kolorowanka logopedyczna	szt	3
26	Książka logopedyczna – ćwiczenia wspomagające wywoływanie głoski R	szt	1
27	Książeczka ćwiczeń typu PUS - odszukiwanie głoski k w nazwach obrazków - głoska g na początku (w nagłosie) i w środku (w śródgłosie) nazwy obrazka - rozróżnianie głosek : g - k - brakujące litery g, k w wyrazach - wyrazy dźwiękonaśladowcze – odgłosy ptaków zapisane - w formie fonetycznej - dobieranie w pary wyrazów z taką samą ostatnią i pierwszą sylabą - krzyżówka z literą g - ukryte sylaby z literami k, g w nazwach obrazków - odszukiwanie w zbiorze wyrazów z k, g - tworzenie wyrazów poprzez dodanie sylab z literami g lub k - zagadki, których rozwiązaniem są wyrazy z literami k i g, rymy.	szt	3

**Część V- POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DOMANOWIE**

Zestaw Nr 1

**Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami
w zdobywaniu umiejętności matematycznych**

Lp.		j.m.	Ilość
1	Układanka do nauki ułamków wykonana z drewna	szt	1
2	Ułamki w formie domina	szt	1
3	Zbiór zadań w formie książeczki, zeszytu ćwiczeń z dodawania i odejmowania w zakresie 100	szt	8
4	Puzzle matematyczne lub układanki	szt	1
5	Piramida matematyczna (pomoc dydaktyczna składająca się z trójkątów, służąca poznawaniu techniki rachunkowej, pojęcia dodawania i odejmowania)	szt	1
6	Gra planszowa ucząca poznawać miesiące i pory roku	szt	1
7	Zestaw 6 plansz z wzorami, które ukazują rozkład liczb na składniki, w zestawie podstawa do planszy ze wzorami		

8	Liczydła ok. 20x2 0cm, do 100	szt	8
9	Mozaika – kolorowe kamyki ceramiczne, wraz z podstawą wyposażoną w odpowiednie przegródki, zestaw zawierający ok. 500 elementów	szt	1
10	Bryły geometryczne z tworzywa, min. 15 elementów w zestawie	szt	1
11	Cyferki do nawlekania, min. 250 cyfr w opakowaniu, w zestawie sznureczki	szt	1
12	tabliczka mnożenia – naklejki lub plansze	szt	3

Zestaw Nr 2

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

1	Alfabet w formie układanki (26 elementów w drewnianej podstawie)	szt	1
2	Książeczka – zeszyt ćwiczeń do nauki pisania literek i cyferek	szt	8
3	Komplet nasadek na ołówki i kredki (korygujący nieprawidłowy uchwyt, w komplecie min. 5 sztuk	szt	2
4	Zeszyt ćwiczeń – szlaczki, pisanie po śladzie	szt	8
5	Plansze dydaktyczne. W skład kompletu wchodzi 4 plansze – o różnej tematyce, np. abecadło, zawody, instrumenty muzyczne	szt	1
6	Zestaw tablic edukacyjnych, demonstracyjnych od literki A do Z – pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci, które poznają nowe litery i słowa.	szt	1
7	Puzzle – gra dydaktyczna ucząca poprawnej pisowni „rz” i „ż”. W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. W komplecie: puzzle, klepsydra, kostka z literami, instrukcja	sz	1
8	Abecadło – książeczka typu PUS	szt	8
9	Gra ruchowa, mata winylowa z alfabetem o wymiarach ok. 130 x130 cm	szt	1
10	Domino sylabowe (gra dydaktyczna)	szt	1
11	Puzzle ortograficzne składające się z 2 plansz ćwiczeń,	szt	1
12	Plansze z obrazkami zawierającymi „szlaczki”, w zestawie 18 kart A4 z przezroczystymi teczkami, mazaki	szt	2
13	Literki magnetyczne, duże, w zestawie ok. 40 sztuk,	szt	1
14	Literki magnetyczne małe, w zestawie ok. 40 sztuk,	szt	2

Zestaw Nr 3 i 4

Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy (2 grupy)

1	Kwestionariusz badania mowy, w zestawie do książki wkładka do karty logopedycznej, zestawy ćwiczeń	szt	2
2	Wiatraczek	szt	8
3	Piórka logopedyczne, zestaw	szt	4
4	Gwizdki logopedyczne	szt	4
5	Gra typu „turbinka logopedyczna”	szt	1
6	Puzzle logopedyczne	szt	1
7	Książeczka, zeszyt ćwiczeń –dwuznaki, typu PUS	szt	8
8	Gra planszowa logopedyczna głoski dźwięczne i bezdźwięczne	szt	1
9	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski S-z	szt	1
10	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski K-G	Szt	1
11	Domino wyrazowo obrazkowe – ćwiczące głoski C-Cz	szt	1
12	Naklejki, w zestawie min. 800 sztuk	szt	2
13	Suwaki terapeutyczne - gasienice	Szt	1
14	Suwaki terapeutyczne – tarcze	Szt	1
15	Suwaki terapeutyczne –pociągi	szt	1

16	Suwaki terapeutyczne- windy		1
17	Mikrofon MP z funkcją nagrywania i odtwarzania, na akumulator, ładowany za pomocą złącza USB	szt	1
18	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – sygmatyzm	Szt	1
19	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – rotacyzm	szt	1
20	Program logopedyczny typu „Loogobrazki” – mowa bezdźwięczna	szt	1
21	Gra dydaktyczna, utrwalająca wymowę głosek szeregu Syczącego s-z-c-dz, w zestawie plansza, kartoniki obrazkowe, kostka i instrukcja	szt	1
22	Zestaw ok. 28 kolorowych kartoników z trwałej tektury na których przedstawione zostały "logopedyczne grymasy", wszystko umieszczone w trwałym, kartonowym pudełku, instrukcja metodyczna	szt	1
23	Książeczka ćwiczeń typu PUS - - rozróżnianie głosek: b - p, w - f, g – k; odszukiwanie głosek: d, k, s, c - rozpoznawanie liter: s, c, z, ż, cz, sz, rz, dż - tworzenie sylab z literami: sz, s, c, cz - przyporządkowywanie układu liter: l - r, r - l w wyrazach - brakujące sylaby w wyrazach z literami: ż, sz, cz, rz	szt	8
24	Łamigłówka logopedyczna, Gra składa się z 2 plansz, na jednej znajdują się obrazki i słowa. Powiązanie słów z odpowiednimi ilustracjami ułatwia dzieciom czytanie oraz sposób zapisywania wyrazów. Kolorowa plansza z cyferkami przeznaczona jest dla dzieci starszych, które mają mniej trudności z pisownią. W zestawie: plansze, podstawki z naturalnego drewna, kartoniki z literkami, blanki, żetony oraz bloczek do zapisywania punktów.	szt	1
25	Bańki mydlane	szt	8
26	Płyn do baniek mydlanych 5 litrów	szt	1
27	Harmonijka ustna	szt	8
28	Kolorowanka logopedyczna	szt	8
29	Książka logopedyczna – ćwiczenia wspomagające wywoływanie głoski R,	szt	1
30	Lusterko logopedyczne	szt	1
31	Książeczka ćwiczeń typu PUS - odszukiwanie głoski k w nazwach obrazków - głoska g na początku (w nagłosie) i w środku (w śródgłosie) nazwy obrazka - rozróżnianie głosek : g - k - brakujące litery g, k w wyrazach - wyrazy dźwiękonaśladowcze – odgłosy ptaków zapisane - w formie fonetycznej - dobieranie w pary wyrazów z taką samą ostatnią i pierwszą sylabą - krzyżówka z literą g - ukryte sylaby z literami k, g w nazwach obrazków - odszukiwanie w zbiorze wyrazów z k, g - tworzenie wyrazów poprzez dodanie sylab z literami g lub k - zagadki, których rozwiązaniem są wyrazy z literami k i g, rymy.	szt	8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „*Równe Szanse*” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

.....
(nazwa wykonawcy)

.....
(adres)

Gmina Brańsk
ul. Rynek 8
17-120 Brańsk

OFERTA CENOWA

dotyczy zamówienia, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych
równowartości kwoty 14 000 euro netto

Nawiązując do zaproszenia do składania ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia na zakup pomocy dydaktycznych, w związku z Projektem „*Równe Szanse*”, (projekt systemowy – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych); w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

1. Zobowiązuję/my się wykonać przedmiot zamówienia / Nie zobowiązuję/my się do wykonania przedmiotu zamówienia. *(niepotrzebne skreślić)*

2. Oferuję/my wykonanie przedmiotu zamówienia:

a) część I brutto, w tym:

zestaw Nr 1brutto

zestaw Nr 2brutto

zestaw Nr 3brutto

zestaw Nr 4brutto

b) część II brutto, w tym:

zestaw Nr 1brutto

zestaw Nr 2brutto
zestaw Nr 3brutto

c) część IIIbrutto, w tym:

zestaw Nr 1brutto
zestaw Nr 2brutto
zestaw Nr 3brutto

d) część IVbrutto, w tym:

zestaw Nr 1brutto
zestaw Nr 2brutto
zestaw Nr 3brutto

e) część V -brutto, w tym:

zestaw Nr 1brutto
zestaw Nr 2brutto
zestaw Nr 3 i 4brutto

łączniebrutto,
słownie:

1. Oświadczam/y, że zdobyliśmy konieczne informacje do przygotowania oferty.
2. Oświadczam/y, że posiadamy uprawnienia do wykonania określonej działalności lub czynności; posiadamy wiedzę i doświadczenie umożliwiające wykonanie zamówienia; dysponujemy odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia; znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Zobowiązuję/my się, w przypadku wyboru naszej oferty, do dostarczenia przedmiotu zamówienia do miejsc i w określonym terminie wskazanym przez Zamawiającego w zapytaniu ofertowym.
5. Wyrażam/y zgodę na warunki płatności określone w zapytaniu ofertowym.
6. Oświadczam/y że zapoznałem/zapoznaliśmy się z wzorem umowy i zobowiązujemy się w przypadku wyboru niniejszej oferty do zawarcia umowy w terminie i miejscu wskazanym przez Zamawiającego.

.....
(podpis wykonawcy/upoważnionego przedstawiciela)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „*Równe Szanse*” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3

UMOWA Nr

Zawarta w dniu r. pomiędzy:

- 1) Urzędem Gminy Brańsk, ul. Rynek 8, 17-120 Brańsk, NIP – 5430007148, Regon – 050509880, reprezentowanym przez:

Wójta Gminy Brańsk - Pana Krzysztofa Jaworowskiego zwanym dalej „Zamawiającym”

a

zwanym dalej **Wykonawcą**, reprezentowanym/ą przez:

o następującej treści:

§ 1

1. Przedmiotem umowy jest zakup pomocy dydaktycznych do :

Szkoły, część (wymienić odpowiednio)

w związku z Projektem „*Równe Szanse*”, (projekt systemowy – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych); w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 2

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Wykonawca otrzyma łączną kwotę:

..... **brutto, zgodnie z przedstawioną ofertą cenową (Część**)

Zamówienie jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia i rozładowania (wniesienia do wskazanego pomieszczenia) asortymentu na swój koszt do szkół/szkoły * biorących/ej udział w projekcie:

a) Szkoły Podstawowej w Holonkach, Holonki 67, 17-120 Brańsk *

b) Szkoły Podstawowej w Domanowie, Domanowo 19 a, 17-120 Brańsk *

c) Szkoły Podstawowej w Mniu, Mień, ul. Brata Alberta 8, 17-120 Brańsk *

d) Szkoły Podstawowej w Domanowie, Szkoły Filialnej w Świrydach, Świridy 2, 17-120 Brańsk*

e) Szkoły Podstawowej w Holonkach, Szkoły Filialnej w Chojewie, Chojewo 109, 17-120 Brańsk *

po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu terminu dostawy.

3. Wykonawca jest odpowiedzialny za wszelkie szkody i uszkodzenia powstałe w czasie transportu.

§ 3

1. Wykonawca oświadcza, że dostarczony asortyment jest fabrycznie nowy, objęty gwarancją producenta, wolny od wad oraz dopuszczony do stosowania w placówkach oświatowych.
2. Wykonawca oświadcza, że posiada uprawnienia do wykonania określonej działalności lub czynności (realizacji niniejszej umowy), wiedzę i doświadczenie umożliwiające wykonanie zamówienia, dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

§ 4

1. Należność za wykonanie przedmiotu umowy zostanie opłacona przelewem na wskazane przez Wykonawcę konto bankowe, w terminie 14 dni od dnia dostarczenia faktur/rachunków.
2. Zastrzega się możliwość opłaty z uchybieniem w/w terminu w przypadku nieprzekazania środków na realizację Projektu przez Instytucję Pośredniczącą.
3. Podstawą wystawienia faktur/rachunków są protokoły dostawy przedmiotu zamówienia do poszczególnych szkół. Zamawiający upoważnia dyrektorów szkół do odbioru dostarczonego asortymentu oraz podpisania protokołów dostawy.
4. Wykonawca faktury Vat/rachunki częściowe wystawi oddzielnie dla danej części na:
 - a) Urząd Gminy Brańsk, ul. Rynek 8, 17-120 Brańsk, NIP – 5430007148
5. Termin realizacji zamówienia – 10 dni roboczych od dnia podpisania umowy.
6. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną za nieterminową dostawę w wysokości 0,2 % wartości dostawy za każdy dzień zwłoki. Kara zostanie potrącona bez zgody Wykonawcy z należności za przedmiot zamówienia.

§ 5

1. Rękojmia za wady wynika z przepisów Kodeksu Cywilnego. Wykonawca odpowiada za wady fizyczne i prawne dostarczonego asortymentu.
2. Wykonawca udziela 12 miesięcznej gwarancji na przedmiot umowy.
3. Bieg terminu gwarancji i rękojmi rozpoczyna się w dniu dokonania przez Zamawiającego odbioru asortymentu bez zastrzeżeń i sporządzenia protokołów odbioru.
4. Niniejsza umowa stanowi dokument gwarancyjny.
5. Umowa obowiązuje od dnia jej podpisania do zakończenia okresu gwarancyjnego dostarczonego towaru.
6. Zamawiający może odstąpić od umowy w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.

§ 6

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 7

1. Spory wynikające z realizacji niniejszej umowy rozstrzygane będą polubownie, a w przypadku trudności przez Sąd Rejonowy właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§ 8

1. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.

Wykonawca:

.....

Zamawiający:

.....

Kontrasynata:

** niewłaściwe skreślić*